



Mangroves for the Future
INVESTING IN COASTAL ECOSYSTEMS
INDONESIA

Training Report

**The Introduction of Gender Analysis Tools for
MFF Grantees and Community Groups in
East Java, West Java and Banten Province**



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations





Mangroves for the Future
INVESTING IN COASTAL ECOSYSTEMS

INDONESIA

Training Report

The Introduction of Gender Analysis Tools for MFF Grantees and Community Groups in East Java, West Java and Banten Province

Prepared by:

Latipah Hendarti, Telly Kurniasari, Cynthia Nurcahya

June, 2018

Indonesia National Coordinating Body



The designation of geographical entities in this book and the presentation of the material do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of International Union for Conservation of Nature (IUCN) or Mangroves for the Future (MFF) concerning the legal status of any country, territory, or area, or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers or boundaries.

The views expressed in this publication do not necessarily reflect those of IUCN or Mangroves for the Future, nor does citing of trade names or commercial processes constitute endorsement.

IUCN and Mangroves for the Future do not take responsibility for errors or omissions in this document resulting from translation into languages other than English (or vice versa). Produced by Mangroves for the Future with the support of Sida, Norad, Danida and the Royal Norwegian Embassy in Thailand.

Published by: IUCN, Indonesia in collaboration with Mangroves for the Future

Copyright: © 2018 IUCN, International Union for Conservation of Nature and Natural Resources

Reproduction of this publication for educational or other non-commercial purposes is authorized without prior written permission from the copyright holder, provided the source is fully acknowledged.

Reproduction of this publication for resale or other commercial purposes is prohibited without prior written permission of the copyright holder.

Authors : Latipah Hendarti, Telly Kurniasari and Cynthia Nurcahya

Design & Layout : Triana & Cynthia Nurcahya

Cover photograph: Cynthia Nurcahya

Reference:

Hendarti, L., Telly K., and Cynthia N. 2018. Training Report: The Introduction of Gender Analysis Tools for MFF Grantees and Community Groups in East Java, West Java and Banten Provinc. Mangroves for the Future Indonesia, Bogor.

Contents

Chapter 1. Introduction	1
A. Background	6
B. Objectives	6
C. Expected Outcomes	6
D. Participant	7
E. Time and Venue	7
F. Method and Agenda	7
Chapter 2. Gender Training	8
A. Opening	8
B. Introduction and Training Overview	8
C. Sex and Gender Distinction	9
D. Gender Inequality/Types of Gender Discrimination	11
E. Gender and Environment/Coastal Resources/Mangroves	13
F. Introduction of Gender Analysis Tools in Program Implementation	14
G. Evaluation and Post Test	15
Chapter 3. Recommendation and Conclusion	17

Annexes

Annex 1. List of Participants	14
Annex 2. Photos	16
Annex 3. Training Materials	17



Fish processing by women (Photo: Yus Rusila Noor)

Chapter 1.

Introduction

A. Background

Mangroves for the Future (MFF) programme implemented in Indonesia requires the inclusion of gender equality and equity in its coastal ecosystem conservation and sustainable management. However, a study suggests that most of MFF grantees' comprehension of gender issues and gender equality is still lacking. Meanwhile, equal roles, responsibilities, access and participation from both women and men, including boys and girls are very important in the conservation of mangroves and the coastal ecosystem.

To achieve MFF target, it is important to improve the capacity of MFF grantees and their partners, so they will have better understanding of gender issues and gender analysis tools and be able to apply the tools in their mangrove conservation and coastal ecosystem management.

Based on the abovementioned reasons, MFF Indonesia conducted one day training on gender equality and introduction of gender analysis tools that engaged representatives from MFF grantees and community groups in several MFF project sites located in Probolinggo, Situbondo, Indramayu and Banten.

B. Objectives

- 1) To increase knowledge and comprehension of sex and gender distinction;
- 2) To increase understanding of gender in coastal and mangrove ecosystem management;
- 3) To introduce gender analysis tools in the implementation of MFF program.

C. Expected Outcomes

- 1) Participants' knowledge and understanding of gender and sex distinction increased;
- 2) Participants are more knowledgeable about gender issues in coastal ecosystem management;
- 3) Participants get introduced to gender analysis tools and are able to apply the tools in their project implementation.

D. Participant

Participants comprised representatives from MFF Grantees and community groups with projects sites located in Situbondo and Probolinggo District - East Java Province, Indramayu District - West Java Province, and Serang City - Banten Province. Moreover, the training also engaged National Coordinating Body (NCB) members from Ministry of National Development Planning/Bappenas, Ministry of Environment and Forestry/KLHK, Wetlands International Indonesia/WII and Detara Foundation. In total, there were 25 participants attended the training, where 11 participants were females and 14 others were males (see List of participants in Annex 1).

E. Time and Venue

Training took place on May 14th, 2018 at Santika Hotel, Bogor

F. Method and Agenda

The activity was carried out in the form of short training. Methods used included presentation, Q&As, breakout session/group discussion, simulation, and video play session. The training agenda was as follows:

No	Time	Duration (minutes)	Activity	Method
1	08.00 – 08.30	30	Registration	
2	08.30 – 08.45	15	Opening Remarks by NCB Chair Photo Session	
3	08.45 – 09.30	45	Introduction and Training Overview	Simulation
4	09.30 – 11.00	90	Sex and Gender Distinction	Presentation, Q&As, and Discussion
5	11.00 – 12.30	90	Gender Inequality	Video Play, Breakout Session
6	12.30 – 13.30	60	Lunch	
7	13.30 – 14.30	60	Gender and Environment/Natural Resources	
8	14.30 – 17.00	120	Gender Mainstreaming in Environmental Programme and Gender Analysis Tools	Breakout Session
9	17.00 – 17.15	15	Closing Remarks	

Chapter 2.

Gender Training

A. Opening

Ms Setyawati, Head of Sub-Directorate Marine and Coastal Management, Ministry of National Development Planning

Representing NCB Chair, Ms Setyawati welcomed participants to the training. Furthermore, she explained that gender aspects had to be well integrated in every MFF project implementation. At regional level, gender was one of the cross cutting issues. Therefore, gender had to be incorporated into every single evaluation process.

A gender study conducted in 2016 showed the lack of MFF grantees' comprehension of gender. Therefore as a follow-up to the study result, gender training was conducted that engaged representatives from MFF grantees and community groups.

At the end of her opening remarks, she hoped the all participants would have fruitful training.

B. Introduction and Training Overview

Facilitator and Resource Person: Mrs Latipah Hendarti, Detara Foundation

Facilitator started this session by introducing herself and giving a brief training overview. Then she asked participants to do pre-test by answering some questions that included: motivation for joining the gender training, what they knew about gender and sex distinction, 5 (five) words related to gender, types of gender inequality, and what they knew about gender analysis tools.

The session continued with a simulation where each participant was asked to find a partner and to get to know each other (by asking: each other full name, city/district of origin, hobbies, main purpose of joining the training, and a word related to gender. Each participant was also asked to sketch their partner's face).

C. Sex and Gender Distinction

The session began with a simulation in which participants were requested to write 3 (three) definitions of gender on green sticky notes and sex on red sticky notes, and then attached them on flip chart. Training facilitator then read all the answers provided by participants.

Facilitator continued the session by giving a presentation on Sex and Gender. She defined sex as the biological differences between males and females, such as the genitalia and genetic differences. Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender (LGBT) represents sexual orientation, not defined by sex distinction assigned at birth. Furthermore, **gender refers to the** socially constructed roles, behaviours, activities, and attributes that a given society considers appropriate for men and women. **It varies from society to society and changeable.**

There are gender role differences that become stereotype in the society, where men are identified as leader in the family, breadwinner, masculine, strong, and rational creatures. Meanwhile, women are identified as soft, gentle, and sensitive creatures, responsible only for delivering and raising children, and etc. When women have career, their income will only be considered as complement.

Gender stereotype or gender roles constructed socially often can lead to inequalities or be harmful to both females and males. It is mainly because of common misconception in community that considers gender as naturally assigned since birth. In Indonesia, the impact of misconception of gender happened when the country hit financial crisis in 1998, which resulted in increasing number of suicide rates due to a great number of men being fired from companies. Example of gender stereotype experienced by women is that women often receive lower payment than men, even though they have the same workload.

Q&As

Mr Yus Rusila Noor, Wetlands International Indonesia

When we talk about gender, people will directly relate it to women. Is that correct?

Mrs Latipah Hendarti, Detara Foundation

Well, that's not necessarily correct because gender is socially constructed that involves two sexual identities – woman and man. Why gender is always identified with women, it's because in gender mainstreaming program strategy, affirmative action is often used. Affirmative action is the same quantity of males and females to ensure that both of them can have equal opportunities. However statistically speaking, participation percentage from women is still very low, so the use of quota for women is taken to improve the opportunities for women. Furthermore, the forms of gender based violence are mostly experienced by women.

Mrs Hendarti continued her presentation on gender. Gender can be categorized as a phenomenon of socio-cultural in community, a concept to analyse and a perspective to view a reality. Based on The Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination against Woman (CEDAW), gender equality refers to the *equal rights, responsibilities and opportunities of women and men* and girls and boys in political, economic, civil, social and cultural aspects. This concept also refers to the situation when there are no individual losing their rights because of their sex. Meanwhile, gender mainstreaming is set of strategy to integrate gender perspectives into the development of institutional framework, policy and programs, including policy design and enforcement, monitoring and evaluation, as well as collaboration with internal and external stakeholders.

Gender concept refers to more harmonious relation between men and women, where both men and women acknowledge respective right, respect each other in all aspects in personal, interpersonal and professional way.

Mr Alexandrie Darmawan, SAR, Gelung Village, Situbondo

In terms of women's emancipation, there are still many misconceptions, one of which is in politics. Proportion of seats held by women in national parliaments is allocated as much as 20%, which is actually unnecessary. These kinds of gender concepts are ineffective, and only give special privileges for women.

Mrs Latipah Hendarti, Detara Foundation

Those kinds of rules are actually imposed as part of affirmative strategy. In practice, raising awareness of gender and gender sensitivity is never that easy, that is why affirmative strategy is implemented. Female population is higher, but participation of women in politics is still very low. By giving 20% of seat proportion held by women in national parliaments, it will make sure that women's voices are well represented. However, at the end of the day it has to be conceded that women's voices will be well represented only when there is willingness from women themselves to be involved in politics and other non-domestic matters.

Mr Yus Rusila Noor, Wetlands International Indonesia

In gender perspective, we shouldn't focus on the end results, but we have to make sure men and women begin from the same starting point. When both men and women have been given equal opportunities but at the end certain gender is more dominant, so the other one should be able to accept it.

Mrs Latipah Hendarti, Detara Foundation

The problem is man and women have not yet begun from the same starting point. That is why we still often find types of gender based discriminations in all aspects including politics.

At the end of this session, Mrs Hendarwati explained about sex and gender distinction.

Sex and Gender Distinction	
Sex	Gender
The difference of biological organs, male and female chromosomes, especially in reproduction system	The difference of roles, responsibilities, male and female characteristics as the result of social construct and culture
<ul style="list-style-type: none">• Given at birth• Power of nature• Irreplaceable/absolute• Stay the same from time to time• Universally applicable	<ul style="list-style-type: none">• Man made• Social construct• Flexible• Changeable• Related to time and existing social and political conditions• Gender has gone through a very long process so gender differences between male and female are often viewed as absolute rules

D. Gender Inequality/Types of Gender Discrimination

The second session began with breakout group discussion. Four groups consisting of five to six participants were formed. A short video called “*The Impossible Dream*” was played and each group was asked to identify types of gender discrimination displayed on the video. Here are the results of the breakout session:

Group 1:

- 1) Division of roles in the family, for instance: woman is responsible for raising the children;
- 2) Early childhood education in the family, for instance: girls help mother to do domestic chores, but boys don't;
- 3) Social norm and acceptance, for instance: men considered as the breadwinner of the family can actually have leisure time during their working hours, but women who have to do domestic chores and become part of workforce to provide additional income for the family often get scolded their by male supervisor;
- 4) Private and public domains, for example: most of men tend to be active in public domain, but women have to work in both private and public domain;
- 5) Imbalanced working time between woman and man in the family;
- 6) Wage standard for women is lower than men;
- 7) Less access for leisure time for women.

Group 2:

- 1) Woman has to do the all domestic chores
- 2) Wage standard for women is lower than men, even both have same workload.
- 3) Woman has less free time
- 4) Woman has less leisure time

Group 3:

- 1) Woman is responsible for the all domestic chores
- 2) Wage standard for women is lower than men
- 3) In general, women (especially who are married) are not given enough free time

Group 4:

- 1) Women are responsible for the all domestic chores
- 2) Wage standard for women is lower than men
- 3) Only girls who are asked to help their mothers do the domestic cores
- 4) Women's salary will automatically be used to purchase household goods
- 5) Women have barely leisure time
- 6) Woman is still sexually objectified
- 7) Men/husbands are not sensitive enough to provide housemaid to help their wives
- 8) Boys are not asked to do domestic chores

After the break out group session, facilitator concluded that gender inequality/gender based discrimination or violence against women happened under these five (5) conditions:

- 1) Marginalization;
- 2) Subordination;
- 3) Stereotyping;
- 4) Violence; and
- 5) Double burden.

Marginalization of women is a process that marginalises women from receiving certain benefits in the society or maybe excluded from being involved in a certain social activities within the society, for example employment or getting access to quality education. **Subordination** is the act of placing one sex in the lower position compared to the opposite one. For example, women are viewed to possess emotional and irrational behaviours. As a result, women are always in the lower position than men. Women are considered to be incapable to be a leader, so they are not given a chance to sit on the top and strategic positions, not involved in the decision making process starting from the local to national, or even regional to international level.

Stereotyping is simplistic generalisations about the gender attributes, differences, and roles of individuals and/or groups. Stereotypes can be positive or negative, but they rarely communicate accurate information. Gender stereotyping can limit the development of the natural talents and abilities of boys and girls as well as men and women. For example women are labelled as house wives. This label will limit women to be involved in male dominated fields such as politics, business and bureaucracy.

Violence against women is violent acts (could be physical, sexual, psychological or economic) that are primarily or exclusively committed against women and girls. Physical violence is an intentional action that potentially causes death, disability, injury or harm. Psychological violence is any action related to verbal aggression, threats, intimidation, control, and insult that can cause fear, loss of self-confidence and ability to defend oneself. Sexual violence is any sexual act, attempt to obtain sexual act, or other act directed against a person's sexuality using coercion, by any person regardless of their relationship to the victim, in any setting. The other kind of violence is economic abuse; this is a form of abuse when one intimate partner has control over the other partner's access to economic resources, which diminishes the victim's capacity to support him/herself.

Double burden of women happens when women not only have to work to earn money but also they are responsible for significant amount of unpaid domestic labour.

Q&As

Mrs Yayu SS. Widiawati, Land and Water Conservation, MoEF

When someone is experiencing the five conditions of gender discriminations, what should he/she do?

Mrs Latipah Hendarti, Detara Foundation

If this case occurs in family, the way to solve the problem is by building communication between man/husband and woman/wife. Any discussion regarding gender should always include both man and woman. Gender was initially discussed because there were many women (and also few men) who experienced gender-based discrimination/violence. Some people are even reluctant to learn more about gender because they think that the comprehension of gender will bring more harm than good, such as

the increase of divorce rate, kids are neglected because their mothers are busy working, and so forth. However, this will entirely depend on how far the individuals understand the gender itself, as gender concept is essentially referring to fairness of treatment for women and men, according to their respective needs.

For gender inequality or gender-based discrimination occurred at public domain, for example in media, the victim can give direct warning and disclose or report it as harassment.

Mr Yus Rusila Noor, Wetlands International Indonesia

Mr Noor shared his personal experience. When the kids have grown up so there is no longer significant amount of household chores, it would be the perfect time for the wife to start working again. However, he has to accept the consequences of his wife's attitude changes as the result of heavy workload to be dealt with at work.

Mrs Ismi Ifsantin, SAR, Gelung village, Situbondo

Many forms of gender-based discrimination can actually be found in our daily basis, such as low wage received by female labours and domestic violence. However, most women do not disclose the domestic violence they experience, and people tend to be apathetic as this kind of violence is considered to be family business/internal and personal affairs.

Ms Sumartini, ISES, Dungun and Curah Dringu village, Probolinggo

She shared her personal experience while working as a labour at rubber plantation, where she was paid less than male workers.

The other forms of gender discrimination experienced by male groups were also discussed. In general, man has to be strong and rational. When a man/boy is not strong enough or suffers from specific disease (such as asthma or heart abnormalities) that will limit him from doing sports and other physical activities, it is highly likely that he will be living as an individual with low self-esteem because of stereotype assigned by the community.

E. Gender and Environment/Coastal Resources/Mangroves

Facilitator began the third session by discussing the impact of climate change and how it affected the livelihoods of coastal communities both males and females. In terms of gender and resources, ecofeminism was then introduced. The main concept of ecofeminism was originally taken from local wisdom and local knowledge of natural resources and environmental management practiced by women.

In 1980-an, ecofeminism principles were adopted by several governmental and international non-governmental organisations working on developmental projects. These organisations then developed discourses on women and environment.

As a follow-up to the adoption of ecofeminism concepts by several organisations, some approaches related to gender, development and resources emerged that included:

- Women in Development (WID) is an approach of development projects that call for treatment of women's issues in development projects. It is the integration of women into the global economies by improving their status and assisting in total development;

- Gender and Development (GAD) is an approach focuses on the socially constructed basis of differences between men and women and emphasizes the need to challenge existing gender roles and relations;
- Development concept that focuses not only on practical issues of gender and development but also on the ways to change situations and conditions that underlie gender inequality as a long term goal.

Q&As

Mrs Ismi Ifsantin, SAR, Gelung village, Situbondo

There were many innovative ideas proposed by female communities, but they would put to silence if the head of village didn't support those ideas. Recently, gender sensitivity has been included on the government agenda but at central or provincial level only. It is not yet implemented at local level.

Mrs Sumiati, Karya Wanita Banyuglugur, Banyuglugur village, Situbondo

Gender training should engage young participants (elementary students). When the concept of gender sensitivity is introduced to the young generation, they will remember it their whole life and practice it when they grow up. It would be way more effective compared to the training that engaged elderly community that tended to be resistant to change and new concept.

Ms Sumartini, ISES, Dungun and Curah Dringu villages, Probolinggo

When gender training was held, the participants were mostly females. Therefore, only women and girls implemented the gender concept. The result was optimum since there was no participation from male communities. Gender training should always engage both men and women, and also imams if possible.

F. Introduction of Gender Analysis Tools in Program Implementation

In the 4th session, facilitator highlighted woman's access and control over natural resources. In general, women have access to natural resources, but they don't have control over tangible assets such as land, capital, and tools. When the assets are sold, women will automatically lose their livelihoods.

The main purpose of gender analysis tools is to determine division of labour, participation in decision making, and control over resources. The tools will help project implementer develop program, analyse gaps between men and women in labour division and decision making.

The three key data series required in the gender analysis tool includes:

- 1) Who does what, when, where, and how long? This is known as "activity profile".
- 2) Who has access and control (such as policy-making) over resources? This is often known as the "Access and Control Profile" Who has access and control over "benefits" such as food production, money etc.?
- 3) Factors that influences differences in gender-based division of labour, as well as access and control underlying "activity profile" and "access and control profile".

The objectives of this analytical tool are to identify the allocation of resources having significant economic value (between men and women) and to help project planners improve efficiency and productivity.

Participants were then divided into 3 groups to practice how to use gender analysis tools that consisted of using resource sketch and seasonal calendar. The three groups were asked to present the conclusions of gender analysis tools they developed.

The discussion in the 3rd session resulted in following conclusions:

- 1) The First group developed seasonal calendar to identify the status of natural resources and which groups (males or females) that mainly extracted the resources. They chose the case study in Indramayu, West Java. By using this gender analysis tool, they learned how to classify harvest and lean seasons, kinds of activities mainly dominated by men and women in each season. In milkfish aquaculture, activities at ponds were mostly done by men, and significant roles of women were mainly in the forms of domestic labour.
- 2) The Second Group used resource sketch to develop ecotourism program at Banyuglugur village, Situbondo District. By performing this exercise participants realised that to ensure their ecotourism program ran smoothly, they had to identify labour division as well as working hours of men women. Women in this village mostly worked as labours at plantation and clam diggers at the coast while also doing significant amount of domestic labour.
- 3) The Third Group carried out the exercise by developing seasonal calendar to identify peak seasons for fishing. They found this gender analysis tool very effective as it was applicable in a wide range of different areas, and this was the first time they learned and knew about this tool. By practising the tool, it was identified that the length of time from fishing to marketing was relatively short. The catch has to be sold in maximum 6-12 hours after landing. Men played significant roles in the fishing activity and women took part in the marketing of the catch. Women even had special knowledge of fish grading and price.

G. Evaluation and Post Test

Evaluation was carried out in the last session. Most of the participants conveyed that they were satisfied with the materials presented in the training, and some of them even hoped the training period could be extended. They also said that their gender knowledge was improved. To end the session, participants were asked to take a post-test.

Participants' comprehension of gender before and after the training can be summarised as follows:

- 1) In terms of gender and sex distinction, during the pre-test 15 out of 24 participants provided the answer to the question, and only 2 participants who had fully understood the differences between sex and gender. After the training, 18 out of 22 participants gave the correct answer. It can be concluded that after the training, participant's knowledge of gender and sex distinction is increased;

- 2) Regarding gender inequality/gender-based discrimination, only 13 participants provided the answer during pre-test, and after the training the all 22 participants were able to list the types of gender discrimination;
- 3) For gender analysis toolkit, during pre-test only 2 participants provided answer to the question, and their answer was not yet fully correct. The rest left the paper blank, which indicated that they had never heard about this toolkit. During post-test, 19 participants could provide correct answer regarding the gender analysis toolkit.

The figure below features the knowledge of participants before and after the training is conducted.

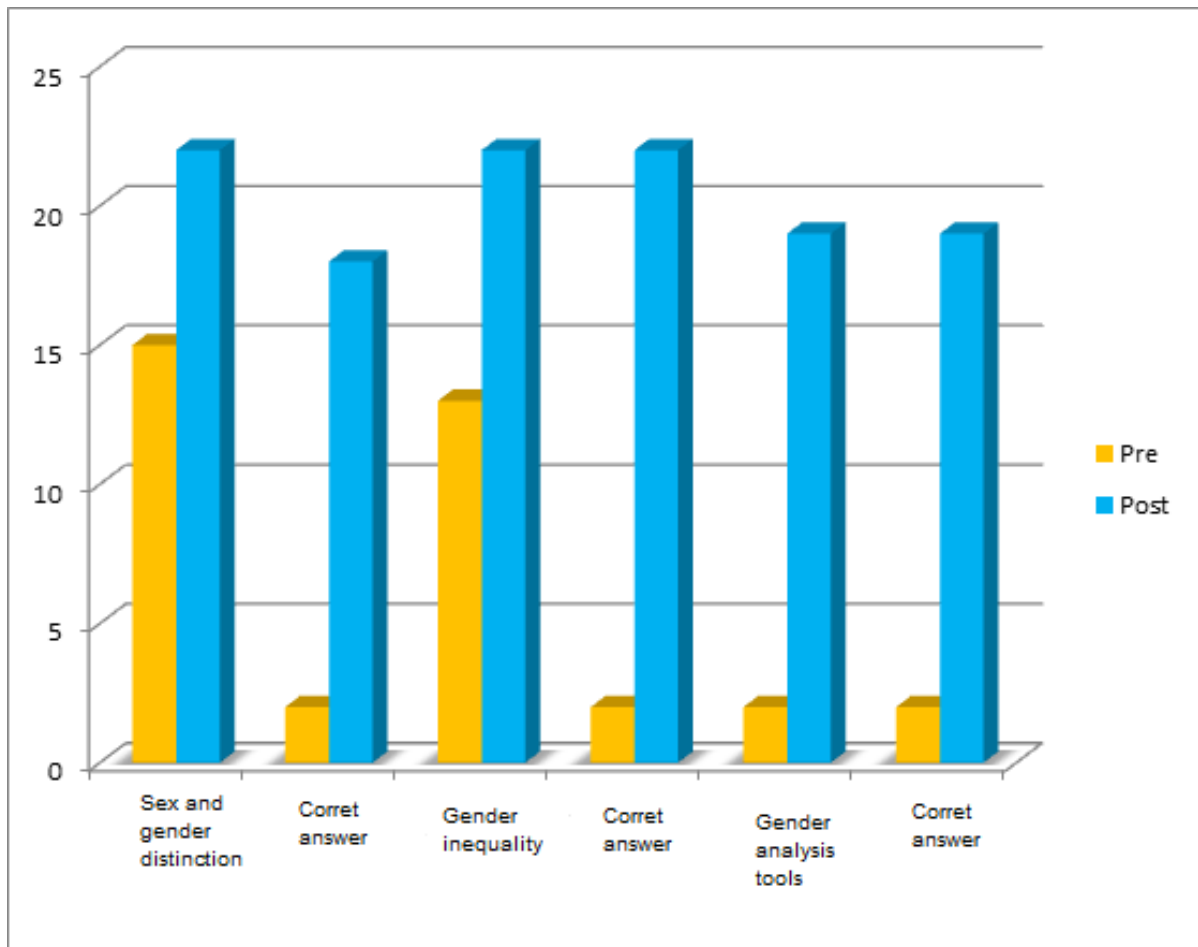


Figure 1. A graph showing participants' comprehension of gender concept and gender analysis tools before and after the training

Chapter 3.

Recommendation and Conclusion

The one day training at some point has successfully improve participants' knowledge of gender and sex distinction and the importance of gender analysis tools in the implementation of coastal rehabilitation program to ensure the voices of groups of men, women, boys and girls are well heard and represented.

Here are some recommendations for future development:

- 1) Gender training is very important to increase participants' knowledge and help them understand and assess their own conditions through the application of gender analysis tools;
- 2) The number of participants that consists of 25 persons is quite effective;
- 3) Training method that combines presentation, simulation, video playing, breakout session and interactive discussion will help participants understand training materials more easily;
- 4) Good facility and logistical supports significantly help the training run smoothly;
- 5) Experiences that participants bring from their respective area could enrich the discussion session;
- 6) Training with longer duration will help participants improve their knowledge and capacity to identify, understand and solve gender related issues in their respective area;
- 7) To optimise the result, this gender training needs a follow-up; and
- 8) Gender analysis shall be conducted prior to the implementation of coastal rehabilitation program/project.

Annexes



Annex 1. List of Participants

<p style="text-align: center;">Daftar Hadir Peserta Pelatihan Gender Mangroves for the Future Santika Hotel, Bogor 14 Mei 2018</p>					
No	Nama	Organisasi	Kontak		Tanda Tangan
			Telepon/HP	Email	
1	Afwan Afwandi	DeTara Foundation	081210778177	a.afwandi@gmail.com	af.
2	Ayung Miranti Putri	PILI - Green Network	081310341063	ayung.m.putra@gmail.com	AB
3	Kasruadio	KPAPPD	087871024935		PS
4	Riyanti	KPAPPD			Levi
5	Ani Nurasyiah	KPAPPD			Andi
6	Makrus	Pantai Cestari			MA
7	Eka Tarila	Indramayu	081912926250		Ekas
8	Sumartini	18ies	081282033563		Sum
9	Rumiati	Nj.			Rumi
10	Khuliyah	Perahu Layar	085 258 872 097		Khuliyah
11	Sumiati	B. gugur-situbon do.	081 351 529 382		Sumi
12	Heru Hartanto	LSM SAR	081335674441		Heru
13	LSM IPSANTIN	LSM SAR	0812344101333		LSM
14	Setjawanati	Prappenes			Setjawanati

Daftar Hadir Peserta
Pelatihan Gender Mangroves for the Future
 Santika Hotel, Bogor
 14 Mei 2018



No	Nama	Organisasi	Kontak		Tanda Tangan
			Telepon/HP	Email	
15	Ahmad Fawaid	AINJ	082301906498	ahmadfawaidFawaid@gmail.com	
16	Yuslinda Noor	WII	08128289379		
17	Samsari				
18	Alexandrie D	SAR	08531510909	alexandrie09@gmail.com	
19	AHMAD	SKWADACU	082333085877	ahmadtrave@gmail.com	
20	Damaluslin	Sambao	085403180007		
21	Achmad Fawaid	Probolunggo	082318007953	fawaidachmad@gmail.com	
22	Dupai a	SITU BONDU	081228036581		
23	YUSWISS WIDYANATA	DM KTA	08128057753	subinfungwe@gmail.com	
24	Dian Rachmanan	Dit KTA	081311472174	dianrachmanan94@gmail.com	
25	Suwarno	Bappenas Direktori Pembangunan Perikanan	08128573736	suwarno@bappenas.go.id	
26					
27					
28					

Annex 2. Photos



Annex 3. Training Materials

Sex and Gender Distinction



GENDER DAN SEKS

Latipah Hendarti
Jl. Panorama 7, Rt 5 Rw 5, Sindangbarang Jero, Bogor 16117
Hp: 0821 6742 4150
Email: fdetara@yahoo.com, fdetara@gmail.com
Facebook: Yayasan Detara; Twitter: DeTara21

PERBEDAAN SEKS (JENIS KELAMIN) DAN GENDER

SEKS (JENIS KELAMIN)

Perbedaan organ biologis, kromosom, laki-laki dan perempuan, khususnya pada bagian reproduksi

- Ciptaan Tuhan
- Bersifat Kodrat (ketentuan Tuhan/Pencipta, alami)
- Tidak dapat berubah
- Tidak dapat dipertukarkan (fungsinya tidak dapat dipertukarkan)
- Tidak berubah dari waktu ke waktu
- Tidak berbeda dari tempat yang satu dengan tempat yang lain

GENDER (JENIS KELAMIN SOSIAL)

Perbedaan fungsi, peran, tanggungjawab, perilaku laki-laki dan perempuan sebagai hasil konstruksi sosial maupun budaya

- Buatan Manusia
- Tidak bersifat kodrat, bentukan setelah kelahiran yang dikembangkan dan dimodifikasi oleh orang-orang di lingkungan sekitar
- Dapat berubah
- Dapat dipertukarkan
- Tergantung waktu dan budaya, politik setempat
- Gender melalui proses yang sangat panjang sehingga perbedaan gender seolah-olah ketentuan Tuhan yang tidak dapat diubah lagi

PERBEDAAN PERAN GENDER

Laki-laki	Perempuan
Maskulin : Kuat, Gagah, Perkasa, Pemimpin, Berani, Tegas, Rasional, Terus Terang, Suka Tantangan, Agresif, dll	Feminin : Lembut, Perhatian, Perasa, Emosional, Mengalah, Berani, dll
Harus bekerja di luar rumah untuk mencari produksi (menghasilkan uang)	Diberi tempat di dalam rumah untuk kerja domestik dan reproduksi
Sebagai pemimpin, harus menanggung beban keluarga, harus di upah secara utuh	Tidak perlu bekerja mencari nafkah, walaupun bekerja dianggap sebagai pekerjaan lengkap

Melahirkan ketidakadilan karena oleh masyarakat sering dianggap sebagai Kodrat

PERBEDAAN SEKS (JENIS KELAMIN)

• Perbedaan Kromosom



• Perbedaan alat reproduksi

Laki-laki	Perempuan
Penis	Vagina
Jakun	Kelenjar Menyusui
Sperma	Sel telur

• Laki-laki
• Perempuan
• Perbedaan Fisik

PERBEDAAN GENDER

Contoh Kodrati	Contoh bukan Kodrati
Peran reproduksi kesehatan berlaku sepanjang masa	Peran sosial bergantung pada waktu dan keadaan
Peran reproduksi kesehatan ditentukan oleh Tuhan atau kodrat	Peran sosial bukan kodrat Tuhan tapi buatan manusia
Menyangkut perbedaan organ biologis laki-laki dan perempuan khususnya pada bagian alat reproduksi. Sebagai konsekuensi dari fungsi alat-alat reproduksi, maka perempuan mempunyai fungsi reproduksi seperti menstruasi, hamil, melahirkan dan menyusui; sedangkan laki-laki mempunyai fungsi membuahi (spermatozoid).	Menyangkut perbedaan peran, fungsi, dan tanggungjawab laki-laki dan perempuan sebagai hasil kesepakatan atau hasil bentukan dari masyarakat. Sebagai konsekuensi dari hasil kesepakatan masyarakat, maka pembagian peran laki-laki adalah mencari nafkah dan bekerja di sektor publik, sedangkan peran perempuan di sektor domestik dan bertanggung jawab masalah rumah tangga
Peran reproduksi tidak dapat berubah; sekali menjadi perempuan dan mempunyai rahim, maka selamanya akan menjadi perempuan; sebaliknya sekali menjadi laki-laki, mempunyai penis, maka selamanya menjadi laki-laki	Peran sosial dapat berubah: Peran istri sebagai ibu rumah tangga dapat berubah menjadi pekerja/ pencari nafkah, disamping masih menjadi istri juga.

PERBEDAAN GENDER

Contoh Kodrati	Contoh Bukan Kodrati
Peran sosial dapat berubah: Peran istri sebagai ibu rumah tangga dapat berubah menjadi pekerja/ pencari nafkah, disamping masih menjadi istri juga.	Peran sosial dapat dipertukarkan Untuk saat-saat tertentu, bisa saja suami dalam keadaan menganggur tidak mempunyai pekerjaan sehingga tinggal di rumah mengurus rumah tangga, sementara istri bertukar peran untuk bekerja mencari nafkah bahkan sampai ke luar negeri menjadi Tenaga Kerja Wanita (TKW)
Membuahi	Bekerja di dalam rumah dan dibayar (pekerjaan publik/produktif di dalam rumah) seperti: jualan masakan, pelayanan kesehatan, membuka salon kecantikan, menjahit/ tailor, mencuci pakaian/laundry, mengasuh dan mendidik anak orang lain (babysitter/ pre-school)
Menstruasi	Bekerja di luar rumah dan dibayar (pekerjaan publik di luar rumah).

Sumber : Herien Puspitawati (2013)

PERBEDAAN GENDER	
Contoh Jenis Kelamin yang bersifat kodrat	Contoh bukan kodrat
Mengandung/hamil	Bekerja di dalam rumah dan tidak dibayar (pekerjaan domestik rumah tangga) seperti memasak, menyapu halaman, membersihkan rumah, mencuci pakaian keluarga, menjahit pakaian keluarga
Melahirkan bagi perempuan	Bekerja di luar rumah dan tidak dibayar (kegiatan sosial kemasyarakatan) bagi laki-laki dan perempuan
Menyusui anak/ bayi dengan payudara bagi Perempuan	Mengasuh anak kandung, memandikan, mendiak, membacakan buku cerita, menemani tidur. Menyusui anak bayi dengan menggunakan botol bagi laki-laki atau perempuan
Sakit prostat untuk Laki-laki	Mengangkat beban, memindahkan barang, membetulkan perabot dapur, memperbaiki listrik dan lampu, memanjat pohon/ pagar bagi laki-laki atau perempuan.
Sakit kanker rahim bagi perempuan	Menempuh pendidikan tinggi, menjadi pejabat publik, menjadi dokter, menjadi tentara militer, menjadi koki, menjadi guru TK/SD, memilih program studi SMK-Teknik Industri, memilih pro

PERBEDAAN GENDER

Dapat dipertukarkan



Berbagai Pengertian tentang Gender

- Gender sebagai istilah asing dengan makna tertentu
- Gender sebagai suatu fenomena sosial budaya
- Gender sebagai suatu kesadaran jenis
- Gender sebagai suatu persoalan Sosial Budaya
- Gender sebagai sebuah konsep untuk analisis
- Gender sebagai sebuah perspektif untuk memandang suatu kenyataan

BEBERAPA PENGERTIAN

KESETARAAN GENDER (GENDER EQUALITY)

Kesetaraan gender (gender equality) :

Acuan : Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia dan Konvensi Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi terhadap Perempuan (CEDAW). Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia menyatakan bahwa semua manusia dilahirkan bebas dan sama. Dengan merujuk pada Deklarasi ini, Konvensi tentang Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi terhadap Perempuan mencantumkan istilah "hak yang sama untuk laki-laki dan perempuan" dan "kesetaraan hak laki-laki dan perempuan".

BEBERAPA PENGERTIAN

KESETARAAN GENDER (GENDER EQUALITY)


CEDAW melanjutkan dengan mengartikulasikan "hak yang sama" dalam "kesempatan yang sama" yang harus tersedia untuk semua perempuan dan laki-laki di berbagai bidang aktivitas manusia, termasuk namun tidak terbatas pada pendidikan, undang-undang perkawinan, dan tenaga kerja. D

Konsep kesetaraan gender merujuk pada kesetaraan penuh laki-laki dan perempuan untuk menikmati rangkaian lengkap hak-hak politik, ekonomi, sipil, sosial dan budaya. Konsep ini juga merujuk pada situasi di mana tidak ada individu yang ditolak aksesnya atas hak-hak tersebut, atau hak-hak tersebut dirampas dari mereka, karena jenis kelamin mereka.

BEBERAPA PENGERTIAN

Alasan Mempromosikan Kesetaraan Gender :

1. Kesetaraan antara perempuan dan laki-laki – terutama dalam hal kesetaraan hak, kesempatan dan tanggung jawab – adalah masalah hak asasi manusia dan keadilan sosial.
2. Kesetaraan antara perempuan dan laki-laki juga merupakan prasyarat untuk (sekaligus indikator yang efektif) pembangunan berkelanjutan yang berpusat pada warga.
3. Persepsi, kepentingan, kebutuhan dan prioritas perempuan dan laki-laki harus dipertimbangkan tidak hanya sebagai bagian penting dari keadilan sosial tetapi juga karena tiga hal tersebut diperlukan untuk mewujudkan keberhasilan proses pembangunan berkelanjutan yang berpusat pada warga (UNDP 2013).



BEBERAPA PENGERTIAN

KEADILAN GENDER (GENDER JUSTICE)

Istilah "keadilan gender" dikembangkan oleh pihak-pihak yang khawatir bahwa istilah "kesetaraan gender" tidak memadai baik di tingkat konseptual maupun di tingkat praktik untuk memberikan "gambaran yang cukup kuat, atau kemampuan yang cukup untuk mengatasi, berbagai ketidakadilan berbasis gender yang terus menerus berlangsung yang membuat para perempuan dan kelompok rentan lainnya menderita".

Mewujudkan keadilan gender diperlukan rangkaian proses yang relevan untuk menghilangkan kesenjangan antara perempuan dan laki-laki di diproduksi dan direproduksi dalam keluarga, masyarakat, negara serta pasar.

Keadilan gender juga mengharuskan lembaga-lembaga utama (termasuk lembaga-lembaga negara) bertanggung jawab untuk mengatasi ketidakadilan dan diskriminasi yang menyebabkan banyak perempuan menjadi miskin dan dipinggirkan.




BEBERAPA PENGERTIAN

PENGARUS UTAMAAN GENDER

"Pengarusutamaan" merupakan sebuah proses yang dijalankan untuk menggiring aspek-aspek yang sebelumnya dianggap tidak penting atau bersifat marginal ke dalam putaran pengambilan keputusan dan pengelolaan aktivitas utama kelembagaan dan program kerja.

Pengarusutamaan gender merupakan rangkaian strategi untuk mengintegrasikan perspektif gender dalam pengembangan institusi, kebijakan dan program kerja, termasuk di dalamnya desain dan pelaksanaan kebijakan, program, monitoring, dan evaluasi, serta dalam kerjasama dengan pihak luar dan atau pihak eksternal.

Rangkaian strategi tersebut disusun berdasarkan wawasan, kesadaran kritis dan data yang diperoleh dari analisis gender. Pengarusutamaan gender juga menawarkan kerangka definisi dasar dan konsep-konsep kunci, mengusulkan prinsip-prinsip aksi dan menguraikan garis tanggung jawab dalam organisasi untuk mengarusutamakan gender di dalam seluruh programnya (UNDP 2013).



KEBIJAKAN TERKAIT GENDER

1. Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 9/2000 Mengenai Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional (2000). Instruksi ini bertujuan untuk meningkatkan posisi, peran dan kualitas perempuan untuk mencapai kesetaraan gender dalam keluarga, masyarakat dan bangsa. Ia menginstruksikan semua badan pemerintahan untuk melaksanakan pengarusutamaan gender untuk perencanaan, perumusan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kebijakan pembangunan nasional dan program sesuai dengan, merencanakan fungsi tanggung jawab dan wewenang.
2. Manual Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional (2002). Panduan ini dikeluarkan oleh Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan untuk memberikan bimbingan bagi badan-badan pemerintahan dalam melaksanakan Instruksi Presiden Nomor 9/2000 tentang Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional.



KEBIJAKAN

3. Rencana Pembangunan Nasional Pemberdayaan Perempuan (RIPNAS) 2000 - 2004. RIPNAA disahkan oleh Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan. Tujuan utamanya adalah "meningkatkan kualitas hidup perempuan dalam setiap sektor strategis; meningkatkan sosialisasi kesetaraan gender dan kesetaraan gender, menghilangkan segala bentuk kekerasan terhadap perempuan, penegakan HAM bagi perempuan, dan memberdayakan dan meningkatkan kemandirian lembaga dan organisasi perempuan."
4. Pemerintah Indonesia adalah salah satu dari 189 negara yang mendukung Millennium Development Goals (MDGs). Delapan tujuan MDGs membentuk kerangka kerja menyeluruh yang menempatkan hak asasi manusia, hak perempuan, dan isu kemiskinan di pusat utama kebijakan pembangunan. Tujuan ketiga MDGs terkait dengan kesetaraan gender. Pemerintah Indonesia berkomitmen untuk mencapai target MDGs pada tahun 2015.



GENDER - EMANSIPASI

Konsep Gender Berbeda dengan Emansipasi,
Konsep gender merujuk kepada relasi perempuan dan laki-laki yang lebih harmonis, seimbang, dan menghargai hak-hak dan kewajiban masing-masing pihak, melindungi, dan saling menghormati, dari berbagai aspek, baik secara personal, interpersonal, maupun profesional.



TERIMA KASIH

Gender Inequality



KONSEP KETIDAK ADILAN GENDER

Latipah Hendarti
Jl. Panorama 7, Rt 5 Rw 5, Sindangbarang Jero, Bogor 16117
Hp: 0821 6742 4150
Email: fdetara@yahoo.com, fdetara@gmail.com
Facebook: Yayasan Detara; Twitter: Detara21

MENGAPA GENDER DIPERSOALKAN?

Karena dalam kehidupan masyarakat, hubungan laki-laki dan perempuan yang didasarkan pada anggapan tentang identitas dan peran laki-laki dan perempuan telah menimbulkan ketidakadilan terhadap suatu kelompok. Masalah gender muncul apabila ada perlakuan diskriminatif yang merugikan satu jenis kelamin tertentu (baik perempuan dan laki-laki).

Dampak Pandangan Bias Gender Terhadap Perempuan

1. Pemiskinan (Marginalisasi)
2. Penomorduaan (Subordinasi).
3. Pelabelan (Stereotipe).
4. Kekerasan (Violence)
5. Beban Ganda (Double burden)

Pemiskinan (Marginalisasi/Peminggiran)

Penempatan Proses pemiskinan terhadap perempuan yang mengakibatkan perempuan menjadi miskin, baik secara sosial maupun ekonomi. Banyak terjadi pada masyarakat di negara berkembang seperti pengurangan karena alasan pembangunan atau lainnya.

Contoh :

- 1) Perubahan dari sistem pertanian tradisional kepada sistem pertanian modern dengan menggunakan mesin-mesin traktor telah memarginalkan pekerja perempuan
- 2) Contoh-contoh Marginalisasi Perempuan dan pengendalian hama dengan teknologi baru yang dikerjakan laki-laki. Usaha konvensional yang lebih suka menyerap tenaga perempuan. Peluang menjadi pembantu rumah tangga lebih banyak diberikan kepada perempuan. Peluang untuk menjadi pimpinan di lingkungan ABRI (Jenderal) lebih banyak diberikan kepada laki-laki.

Penomorduaan (Subordinasi)

Subordinasi adalah keyakinan bahwa salah satu jenis kelamin dianggap lebih penting atau lebih utama dibanding jenis kelamin lainnya. Masih banyak pandangan yang menyatakan perempuan emosional dan irrasional. Akibatnya posisi perempuan selalu ditempatkan dibawah laki-laki atau dianggap sebagai warga kelas dua. Perempuan dianggap tidak mampu menjadi pemimpin, sehingga perempuan tidak dilibatkan pada posisi penting, tidak terlibat dalam pengambilan keputusan mulai dari rapat tingkat kampung sampai dengan yang lebih tinggi.

Pelabelan/Penandaan (Stereotype)

Pelabelan atau Penandaan adalah pelabelan yang bersifat negatif terhadap jenis kelamin tertentu (terutama perempuan). Standar penilaian terhadap perilaku perempuan dan laki-laki berbeda namun standar nilai tersebut lebih banyak merugikan perempuan.

Contoh : Label perempuan sebagai "ibu rumah tangga" sangat merugikan mereka jika hendak aktif dalam "kegiatan laki-laki" seperti kegiatan politik, bisnis maupun birokrasi.

Sementara label laki-laki sebagai "pencari nafkah" mengakibatkan apa saja yang dilakukan oleh perempuan dianggap "sambilan" sehingga kurang dihargai. Perempuan sering dilabelkan bodoh atau lemah sehingga menjadi salah satu kendala bagi perempuan dalam meningkatkan kepercayaan dirinya. Keramah-tamahan laki-laki dianggap marayu dan keramah-tamahan perempuan dinilai gentel.

Kekerasan (Violence)

- Kekerasan (Violence) Kekerasan terhadap perempuan adalah serangan secara fisik, psikis dan seksual yang didasarkan pada kekuasaan perempuan.
- Kekerasan fisik adalah perbuatan yang mengakibatkan rasa sakit, jatuh sakit atau terluka, misalnya pemukulan dan penyiksaan.
- Kekerasan psikis adalah perbuatan yang mengakibatkan ketakutan, hilangnya rasa percaya diri dan kemampuan untuk bertindak, misalnya umpatan/cemoohan dari suami yang membuat istri rendah diri atau istri mengkhawatirkan kemampuan seksual atau kegagalan karir suami. Kekerasan seksual adalah perbuatan yang berupa pemaksaan hubungan seksual, pemaksaan hubungan seksual dengan cara yang tidak disukai atau pemaksaan hubungan seksual dengan orang lain dengan tujuan komersial.
- Kekerasan lainnya, kekerasan ekonomi : tidak diberi nafkah bagi perempuan yang berstatus ibu rumah tangga/istri yang dilarang mencari nafkah/bekerja.

Kekerasan (Violence)

- Kekerasan terhadap perempuan disebabkan oleh nilai sosial yang menempatkan perempuan pada posisi subordinasi atau dibawah kekuasaan dan kontrol laki-laki.
 - Kekerasan terhadap perempuan dapat terjadi:
 - Lingkungan keluarga
 - Lingkungan masyarakat
 - Negara.
 - Dapat terjadi dimana dan kapan saja (rumah, tempat kerja, di jalan atau tempat umum lainnya).

Beban Ganda (Double Burden)

- Beban perempuan untuk melakukan seluruh pekerjaan reproduksi di dalam rumah tangganya (domestik) dan juga melakukan pekerjaan produktif untuk mendapatkan penghasilan serta pekerjaan-pekerjaan sosial di komunitasnya (misalnya gotong royong). Pekerjaan reproduksi dan sosial yang dilakukan tidak mempunyai nilai, sementara pekerjaan produktif dianggap hanya untuk membantu saja.

TERIMA KASIH

Gender and Environment/Natural Resources



DeTara Foundation

GENDER DAN LINGKUNGAN

Latipah Hendarti
Jl. Panorama 7, Rt 5 Rw 5, Sindangbarang Jero, Bogor 16117
Hp: 0821 6742 4150
Email: ldetara@yahoo.com, ldetara@gmail.com
Facebook: Yayasan DeTara; Twitter: DeTara21

Sekilas EKOFEINISME

- **EKOFEINISME** : Pada awal tahun 1970-an istilah ekofeminisme pertama kali digunakan oleh penulis Perancis bernama Francoise D'Eaubonne (1974). Selanjutnya, pendekatan ini juga dikembangkan oleh para ahli dan aktivis dari negara-negara lain, termasuk Asia dan Afrika. Salah satu tokoh ekofeminisme terkemuka yang berasal dari Asia yang memberikan kontribusi aktif dalam pengembangan konsep ini pada periode 1980-an dan 1990-an adalah Vandana Shiva.
- Vandana Shiva mengartikulasikan bahwa konsep dasar ekofeminisme sesungguhnya berasal dari pengetahuan tua tentang pengelolaan lingkungan dan sumberdaya alam secara arif yang dimiliki oleh perempuan di India dan banyak wilayah lain di Asia. Menurutnya beragam pengetahuan perempuan dihancurkan oleh industri ekstraktif yang dikembangkan berdasarkan pengetahuan Barat yang bersifat maskulin dan kapitalistik.

EKOFEINISME

- Ekofeminisme menelusuri koneksi antara eksploitasi lingkungan dan dominasi atas perempuan. Kalangan yang mengadopsi ekofeminisme berpendapat bahwa ada hubungan historis antara perempuan dan alam. Mereka percaya bahwa hubungan ini digambarkan melalui nilai-nilai yang dianut perempuan tentang tindakan merawat (*nurturing*), bekerjasama, dan tindakan mengelola hubungan timbal balik (*reciprocity*)
- Ekofeminisme juga memandang bahwa kedekatan perempuan dengan alam terkait erat dengan sejarah kehidupan mereka yang diwarnai penindasan oleh budaya patriarki, terutama "patriarki Barat" dan atau budaya patriarki yang dipengaruhi "budaya Barat"
- * Contoh Di Masyarakat Kasepuhan ada Konsep : "Ibu Bumi, Bapak Langit"

Perkembangan Gender dan Lingkungan

Tahun 1980an: Kerangka pemikiran ekofeminis mulai diadopsi oleh berbagai lembaga, termasuk organisasi non-pemerintah dan organisasi internasional yang bekerja untuk isu pembangunan. Organisasi-organisasi tersebut mulai mengembangkan wacana tentang perempuan dan lingkungan.

- 1) Wacana ini dikembangkan sejalan dengan wacana tentang perempuan dalam pembangunan (*Women in Development/WID*) yang kemudian berkembang menjadi wacana perempuan dan pembangunan (*Women and Development/WAD*). Wacana-wacana tersebut menempatkan perempuan sebagai entitas homogen, di mana keragaman latar belakang sosial perempuan belum terlalu di jadikan pertimbangan.

Gender dan Lingkungan

- 2) Gender dan pembangunan (*Gender and Development/GAD*). Berkembangnya kerangka yang menempatkan relasi gender dan relasi kekuasaan berbasis gender sebagai pertimbangan utama
- 3) Gender dan Lingkungan (*Gender and Environment/GED*) Pada tahun 1990-an, akademisi, peneliti dan aktivis lingkungan yang juga menekuni kajian perempuan dan kajian gender dalam lingkungan serta berbagai organisasi internasional yang bekerja untuk isu pembangunan dan lingkungan mengembangkan wacana tentang gender dan lingkungan.

Gender dan Lingkungan di Indonesia

1980an mulai berkembang wacana tentang perempuan dan lingkungan serta gender dan lingkungan di Indonesia mulai berkembang :



- Aksi kasus Dam Kedung Ombo di Jawa Tengah.
- Aksi Gerakan Perlawanan Perempuan untuk mempertahankan hak atas tanah yang dirampas oleh PT Inti Indorayon Utama, perlawanan terhadap PT Inti Indorayon Utama untuk mempertahankan ladang, kebun, dan kampung mereka

SUMBERDAYA ALAM

- **Women and Development(WID)** melibatkan perempuan lebih aktif dalam pembangunan untuk meningkatkan kehidupan perempuan sekaligus demi efisiensi keberhasilan program pembangunan.
- **Gender dan Development (GAD)** menekankan gender sebagai suatu konstruksi sosial yang memuat unsur ketidakadilan. Pemikiran ini menekankan adanya struktur ideologi dan masyarakat yang menjadi sumber ketidakadilan tersebut.
- **Desain pembangunan** tidak hanya memperhatikan permasalahan praktis gender dan pembangunan, tetapi juga harus berupaya mengubah situasi dan kondisi yang mendasari adanya ketidaksetaraan sebagai tujuan jangka panjang



Gender Mainstreaming in Environmental Programme and Gender Analysis Tools



PENERAPAN GENDER DALAM PROGRAM

Latipah Hendarti
Jl. Panorama 7, Rt 5 Rw 5, Sindangbarang Jero, Bogor 16117
Hp: 0821 6742 4150
Email: fdetara@yahoo.com, fdetara@gmail.com
Facebook: Yayasan Detara; Twitter: DeTara21

Landasan Teori



Ekologi politik feminis (**feminist political ecology**) merupakan kerangka pemikiran feminis yg digunakan untuk mengeksplorasi beberapa hal kunci berikut:

- ✓ Pengetahuan perempuan tentang tubuhnya, tentang relasi tubuh perempuan dengan kekayaan alam, serta pengetahuan perempuan, baik individu maupun kolektif dalam pengurusan kekayaan alam dan sumber-sumber kehidupan
- ✓ Akses dan kontrol perempuan atas tubuhnya, kekayaan alam dan sumber-sumber kehidupan, baik di tingkat keluarga inti/rumah tangga, keluarga besar, komunitas, hingga di tingkat negara
- ✓ Kelembagaan perempuan dalam pengurusan kekayaan alam dan sumber-sumber kehidupan, dan perjuangan merebut kembali hak atas pengurusan kekayaan alam dan sumber-sumber kehidupan

Ekologi politik feminis (**feminist political ecology**) merupakan kerangka pemikiran feminis yg digunakan untuk mengeksplorasi beberapa hal kunci berikut:

- ✓ Pengetahuan perempuan tentang tubuhnya, tentang relasi tubuh perempuan dengan kekayaan alam, serta pengetahuan perempuan, baik individu maupun kolektif dalam pengurusan kekayaan alam dan sumber-sumber kehidupan
- ✓ Akses dan kontrol perempuan atas tubuhnya, kekayaan alam dan sumber-sumber kehidupan, baik di tingkat keluarga inti/rumah tangga, keluarga besar, komunitas, hingga di tingkat negara
- ✓ Kelembagaan perempuan dalam pengurusan kekayaan alam dan sumber-sumber kehidupan, dan perjuangan merebut kembali hak atas pengurusan kekayaan alam dan sumber-sumber kehidupan

Pengarus Utamaan Gender Dalam Program

A. Perangkat Analisa Gender

A.1. Harvard Framework (Kerangka Harvard).

Kerangka analisis gender Harvard lebih *concern* dengan membuat pembagian kerja gender (*division of labour*), peran dalam pengambilan keputusan, tingkat kontrol atas sumberdaya. Alat analisis ini membantu kita dalam perencanaan program terutama menganalisis kesenjangan (*gaps*) antara perempuan dan laki-laki pada tingkat pembagian kerja dan pengambilan keputusan.

Tiga data set utama yang diperlukan:

- 1) Siapa melakukan apa, kapan, di mana, dan berapa banyak alokasi waktu yang diperlukan? Hal ini dikenal sebagai "Profil Aktivitas".
- 2) Siapa yang memiliki akses dan kontrol (seperti pembuatan kebijakan) atas sumber daya tertentu? Hal ini kerap dikenal dengan "Profil Akses dan Kontrol" Siapa yang memiliki akses dan kontrol atas "benefit" seperti produksi pangan, uang dsb?
- 3) Faktor yang mempengaruhi perbedaan dalam pembagian kerja berbasis gender, serta akses dan kontrol yang ada pada "profil aktivitas" dan "profil akses dan kontrol".

Tujuan dari alat analisis ini adalah:

Membedah alokasi sumberdaya ekonomis terhadap laki-laki dan perempuan

Membantu perencanaan proyek untuk lebih efisien dan meningkatkan produktivitas secara keseluruhan

Pengarus Utamaan Gender Dalam Program

A. Perangkat Analisa Gender

A.2. Kerangka Mooser

Dikenal juga sebagai *"the University College-London Department of Planning Unit (DPU) Framework"*. Secara singkat, kerangka ini menawarkan perbedaan antara kebutuhan praktis dan strategis dalam perencanaan pemberdayaan komunitas dan berfokus pada beban kerja perempuan. Uniknya, ia tidak berfokus pada kelembagaan tertentu tetapi lebih berfokus pada rumah tangga.

Tiga konsep utama dari kerangka ini adalah:

- 1) Peran lipat tiga (triple roles) perempuan pada tiga aras: kerja reproduksi, kerja produktif dan kerja komunitas. Ini berguna untuk pemetaan pembagian kerja gender dan alokasi kerja
- 2) Berupaya untuk membedakan antara kebutuhan yang bersifat praktis dan strategis bagi perempuan dan laki-laki. Kebutuhan strategis berelasi dengan kebutuhan transformasi status dan posisi perempuan (seperti subordinasi).
- 3) Pendekatan analisis kebijakan – dari fokus pada kesejahteraan (welfare), Kesamaan (equity), anti kemiskinan, efisiensi dan pemberdayaan atau dari WID ke GAD.

Pengarus Utamaan Gender Dalam Program

A. Perangkat Analisa Gender

A.3. Kerangka "Relasi Sosial"

Kerangka "relasi sosial" ini awalnya dikemukakan oleh Naila Kabeer yang sebelumnya adalah pengajar pada Institute of Development Studies, Sussex, UK. Tujuan dari kerangka ini adalah untuk:

- 1) Menganalisis ketimpangan gender yang ada di dalam distribusi sumber daya, tanggung jawab dan kekuasaan.
- 2) Menganalisis relasi sosial (di berbagai tingkatan), relasi mereka dengan sumber daya, aktifitas dan bagaimana posisi mereka melalui lensa kelembagaan.

Kerangka "Relasi Sosial" melihat bahwa relasi gender adalah salah satu tipe relasi sosial. Relasi-relasi sosial bukanlah sesuatu yang kaku dan kekal. Relasi-relasi tersebut dapat dan berubah melalui faktor-faktor seperti perubahan makro atau agen manusia. Termasuk di dalam relasi sosial adalah tanah, sumberdaya hutan dan sumberdaya alam lainnya. Ketimpangan dalam relasi sosial, termasuk ketimpangan dalam akses dan kontrol atas tanah, sumberdaya hutan dan berbagai sumberdaya alam lainnya, terdapat di berbagai ranah. Ketimpangan yang terjadi di tingkat rumah tangga dan komunitas tidak dapat dilepaskan dari ketimpangan di tingkat negara, internasional dan pasar.

Pengarus Utama Gender Dalam Program

B. Analisa Gender Dalam Pengelolaan Sumberdaya Alam

Pertanyaan Kunci :

- Siapa yang menguasai lahan/area pesisir
- Siapa yang memiliki akses untuk dapat memanfaatkan lahan dan sumberdaya alam lainnya (sumber air, dll)
- siapa yang "diizinkan" untuk menggunakan sumber daya apa, dengan cara bagaimana, selama berapa lama, dan dengan syarat apa
- siapa yang berhak mengalihkan hak kepada pihak lain dan bagaimana caranya
- siapa yang memanfaatkan lahan/area kelola siapa yang melakukan pengelolaan
- siapa yang mengambil keputusan perihal akses dan kontrol (penguasaan) lahan dan sumber daya alam

Analisa faktor :

Pengarus Utama Gender Dalam Program

C. Metoda Pengambilan Data

Tahap 1: Membangun Pemahaman Awal tentang Wilayah Kajian/ Lokasi Program

Metode: a. Studi literatur; b. Diskusi kelompok terarah (FGD); FGD dilakukan dg mengundang para pihak yg pernah atau sedang bekerja di wilayah tsb. c. Kunjungan Awal; langkah ini dimaksudkan untuk memahami situasi lapangan di wilayah kerja

Tahap 2: Penentuan Calon Nara Sumber di Lapangan

Metoda : a. Kunjungan Perkenalan; langkah ini dimaksudkan untuk menyampaikan tujuan kajian dan melakukan peninjauan awal thd calon narasumber b. Diskusi kelompok terarah (FGD); beberapa FGD berikut sebaiknya dilakukan secara terpisah - FGD dengan para pemimpin di wilayah kajian (baik formal maupun informal) - FGD dengan kelompok laki-laki non-pemimpin - FGD dengan kelompok perempuan non-pemimpin

Tahap 3: Membangun Relasi dengan Narasumber Kajian Metode: a. berkunjung ke rumah atau tempat kerja b. Memahami rutinitas kegiatan sehari-hari c. Membangun kesepakatan tentang proses komunikasi

Tahap 4: Menggali Informasi dari Narasumber Kajian Metode: a. Kelompok diskusi terfokus (FGD) dengan berbagai kelompok masyarakat, termasuk FGD khusus untuk perempuan dan kaum marginal b. Wawancara mendalam (secara individual maupun kelompok kecil) c. Menelusuri sejarah kehidupan

Pengarus Utamaan Gender Dalam Program

D. Pengarus Utamaan Gender dalam Penyusunan Desain Program

- 1) Mengidentifikasi cara untuk melakukan konsultasi dengan kelompok perempuan dan kelompok rentan lainnya, serta pemangku kepentingan perempuan selama proses penyusunan rencana program.
- 2) Mengidentifikasi kemungkinan kerjasama dengan LSM perempuan di tingkat lokal dan organisasi komunitas yang didirikan oleh kaum perempuan dan atau kelompok rentan lainnya, sekaligus mengidentifikasi pola kerjasama seperti apa yang akan dibangun.
- 3) Mengidentifikasi cara-cara untuk memastikan adanya partisipasi luas perempuan dan laki-laki, termasuk dari kelompok rentan lainnya dalam masyarakat, agar mereka dapat terlibat dalam pengambilan keputusan dalam proses perencanaan program.
- 4) Mengidentifikasi mekanisme yang konsisten untuk memastikan bahwa perempuan dan laki-laki memiliki kesempatan sama untuk berpartisipasi dalam kegiatan pengembangan kapasitas (pelatihan, lokakarya, studi banding, magang, dll).
- 5) Mengembangkan strategi program dan kegiatan-kegiatan untuk mewujudkan kesetaraan dan keadilan gender yang dapat diukur pencapaiannya.
- 6) Strategi-strategi tertentu dan anggaran khusus harus dialokasikan untuk mendukung upaya mewujudkan kesetaraan dan keadilan gender

Pengarus Utamaan Gender Dalam Program

E. Pengarusutamaan Gender dalam Rencana Kerja dan Rencana Anggaran

- 1) Mempersiapkan baseline, target dan indikator yang dipilih berdasarkan jenis kelamin (misalnya: dari 50 peserta pelatihan, 30% di antaranya adalah perempuan).
- 2) Memasukkan rencana kerja yang berkaitan dengan upaya untuk membangun kapasitas aktor-aktor nasional dan lokal untuk mempromosikan kesetaraan gender dan pemberdayaan perempuan yang menggunakan pendekatan lokal yang memiliki kepekaan sosial budaya
- 3) Menyusun rencana kegiatan kegiatan spesifik gender atau kegiatan terkait lainnya dengan alokasi waktu yang sesuai dengan situasi di wilayah/lokasi program di dalam rencana kerja.
- 4) Memasukkan pihak-pihak tertentu sebagai penanggung jawab bagi kegiatan spesifik gender dan atau kegiatan terkait lainnya dalam rencana kerja.
- 5) Mengalokasikan anggaran secara khusus untuk kegiatan analisis gender atau analisis situasi responsif gender, serta kegiatan pengumpulan data terpilah
- 6) Mengalokasikan anggaran yang cukup untuk pelaksanaan kegiatan spesifik gender. Kegiatan spesifik gender yang akan disediakan anggaran tersebut perlu dikaitkan dengan setidaknya satu output spesifik dan indikator output yang sesuai, agar pengeluaran pada output gender secara aktual dapat dipantau.

Pengarus Utama Gender Dalam Program

F. Pengarusutamaan Gender dalam Pelaksanaan Program

- 1) Mengidentifikasi seluruh proses persiapan pelaksanaan program dengan mempertimbangkan aspek gender
- 2) Mempertimbangkan direkrutnya seseorang untuk menjadi penanggung jawab pengarusutamaan gender dalam pelaksanaan program, atau memastikan agar proses pengarusutamaan gender menjadi bagian yang melekat pada program.
- 3) Pelaksanaan program harus melibatkan perempuan dan kelompok rentan lainnya secara aktif dan dengan menerapkan pendekatan yang sesuai dengan situasi mereka.
- 4) Mempertimbangkan kemungkinan terjadinya ketidakadilan gender dalam pelaksanaan program sejak awal dan memikirkan tindakan-tindakan pengurangan kemungkinan terjadinya ketidakadilan gender (contohnya: memikirkan kemungkinan dampak penyelenggaraan kegiatan pelatihan selama tiga hari penuh bagi peserta perempuan, terutama perempuan berkeluarga dan perempuan yang memiliki anak kecil).
- 5) Jika program akan dilaksanakan di tingkat akar rumput, pelaksana program perlu mengidentifikasi calon pendamping dan penggerak lapangan perempuan dan laki-laki yang berasal dari komunitas.
- 6) Jika program yang akan dilaksanakan adalah advokasi kebijakan, baik di tingkat daerah maupun di tingkat nasional, pelaksana program perlu mengidentifikasi calon anggota tim advokasi kebijakan yang memiliki perspektif gender, kepedulian terhadap perempuan dan kelompok rentan lainnya, serta memiliki kemampuan teknis untuk melakukan advokasi kebijakan berperspektif keadilan gender

Pengarus Utama Gender Dalam Program

G. Perangkat Pengarusutamaan Gender dalam Monitoring dan Evaluasi (M & E) serta Pelaporan

Indikator Monev :

Indikator Kuantitatif	Indikator Kualitatif
<ol style="list-style-type: none">a) Persentase rasio perempuan terhadap laki-laki di dalam komunitasb) Persentase rasio perempuan terhadap laki-laki di dalam kelompok-kelompok yang terlibat dalam program;c) Persentase rasio perempuan dan laki-laki dalam kegiatan-kegiatan program	<ol style="list-style-type: none">a) Tingkat partisipasi para pemangku kepentingan melalui berbagai tahapan siklus program/proyek (dipisahkan berdasarkan kelompok sosial dan jenis kelamin);b) Tingkat pengembangan kapasitas di kalangan pemangku kepentingan dalam mengintegrasikan perspektif genderc) Tingkat partisipasi perempuan dan kelompok marginal lainnya dalam pengambilan keputusan penting (kecukupan yang disepakati bersama oleh semua pemangku kepentingan) - yang akan diukur melalui respon stakeholder dengan analisis kualitatif tentang proses dan dampak dari keputusan yang diambil

About Mangroves for the Future

Mangroves for the Future (MFF) is a unique partner-led initiative to promote investment in coastal ecosystem conservation for sustainable development. Co-chaired by IUCN and UNDP, MFF provides a platform for collaboration among the many different agencies, sectors and countries which are addressing challenges to coastal ecosystem and livelihood issues. The goal is to promote an integrated ocean-wide approach to coastal management and to building the resilience of ecosystem-dependent coastal communities.

MFF builds on a history of coastal management interventions before and after the 2004 Indian Ocean tsunami. It initially focused on the countries that were worst affected by the tsunami -- India, Indonesia, Maldives, Seychelles, Sri Lanka and Thailand. More recently it has expanded to include Bangladesh, Cambodia, Pakistan and Viet Nam.

Mangroves are the flagship of the initiative, but MFF is inclusive of all types of coastal ecosystem, such as coral reefs, estuaries, lagoons, sandy beaches, sea grasses and wetlands.

The MFF grants facility offers small, medium and large grants to support initiatives that provide practical, hands-on demonstrations of effective coastal management in action. Each country manages its own MFF programme through a National Coordinating Body which includes representation from government, NGOs and the private sector.

MFF addresses priorities for long-term sustainable coastal ecosystem management which include, among others: climate change adaptation and mitigation, disaster risk reduction, promotion of ecosystem health, development of sustainable livelihoods, and active engagement of the private sector in developing sustainable business practices. The emphasis is on generating knowledge, empowering local communities and advocating for policy solutions that will support best practice in integrated coastal management.

Moving forward, MFF will increasingly focus on building resilience of ecosystem-dependent coastal communities by promoting nature based solutions and by showcasing the climate change adaptation and mitigation benefits that can be achieved with healthy mangrove forests and other types of coastal vegetation.

MFF is funded by Sida, Norad and Danida.

Learn more at: www.mangrovesforthefuture.org

